

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 3

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
<b>EDUCACIÓN FÍSICA 6°</b>	<b>Héctor Albeiro Rendón Galeano</b>		6°1,2,3,4,5,6	6 de septiembre - 2021	TERCER

<p><b>¿Qué es un refuerzo?</b></p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p><b>Actividades de autoaprendizaje:</b> Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p><b>Estrategias de aprendizaje</b></p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:          INICIACIÓN AL VOLEIBOL          GENERALIDADES DEL VOLEIBOL          TÉCNICAS Y REGLAMENTO DEL VOLEIBOL          PRACTICAS DEL VOLEIBOL, AFIANZANDO LAS CAPACIDADES FÍSICAS</p>
---	---

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<p>Manejo de los conceptos teórico – prácticos y aplicados a las situaciones motrices.</p> <p>Solución de problemáticas motrices y aplicadas a su contexto y necesidades inmediatas.</p> <p>Adquisición de las nociones propioceptivas al interactuar y construir movimientos.</p> <p>Afianzar las capacidades motrices mediante las prácticas físicas y al realizar acciones motrices.</p> <p>Fomentar la democracia, la ciudadanía, reconocer sus derechos y deberes al realizar acciones motrices para conservar su salud, integralidad e interacción con el otro.</p> <p>Todas proyectadas a las prácticas con balón (baloncesto)</p>	<p>Realización de las acciones motrices planteadas en cada una de las unidades y temáticas del área.</p> <p>Construcción de conceptos y argumentación de las preguntas planteadas mediante la pedagogía socio – crítica</p> <p>Elaboración de materiales didáctico deportivos y físicos planteados por el docente mediante</p>	<p><b>En el cuaderno de educación física, responder el siguiente taller, donde se te indican cada una las actividades que debes entregar</b></p> <p style="text-align: center;"><b>TALLER</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿En qué consiste el VOLEIBOL y el sistema de juego?</li> <li>2. ¿cuáles son las técnicas del VOLEIBOL, explícalas y grafícalas?</li> </ol>	<p><b>La evaluación se tendrá la presentación del trabajo con los siguientes parámetros; Para la elaboración del taller ten en cuenta los siguientes elementos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observa en el Moodle los diferentes videos y tutoriales.</li> <li>• Soluciona el taller en el cuaderno.</li> <li>• Ten en cuenta la presentación</li> <li>• Buena ortografía y redacción</li> </ul>



la entrega de trabajos hechos en casa, fruto de la virtualidad. Observación de las estrategias planteadas en los videos desarrollados en el año en la plataforma Moodle. Lectura de las guías establecidas desde la virtualidad, en la plataforma Moodle. HOY PROYECTADAS A LA PRESENCIALIDAD

3. **Elabora un afiche sobre el VOLEIBOL. (40 x 40 cm)**
4. **REALIZA EL CRUCIGRAMA, SOPA DE LETRAS, COLLAGE Y PUNTILLISMO PLANTEADO EN EL TALLER DE LA UNIDAD.**
5. **Realiza 10 diapositivas sobre el VOLEIBOL.**
6. **Elabora una maqueta de la cancha de voleibol, medidas y zonas.**
7. **En la alternancia presenta un trabajo con balón aplicando las técnicas, de tres minutos.**  
**Nota: todas estas temáticas han sido trabajadas durante todo el tercer periodo escolar.**

- **Grafica a mano los dibujos.**
- **Siempre marca cada trabajo con nombre y grupo.**
- **Prepara físicamente cada una de las técnicas del voleibol.**

\*Para los videos, observe los videos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un video se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.



INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ

Código: GPP-FR-20

GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO

Versión: 01

Página 3 de 3